

« Apprendre et se former en FLE à l'heure du numérique »

Programme

9h15-10h30
AUDITORIUM

Conférence d'ouverture :
« Du e-learning aux MOOC : quelles constantes, quelles évolutions ? »
François Mangenot, enseignant-chercheur à l'université Grenoble-Alpes

10h30-10h45

Pause-café

10h45-12h00
AUDITORIUM

Table ronde : « Peut-on apprendre le FLE avec un MOOC ? »
Animatrice : Christine Develotte, professeure à l'ENS Lyon, avec :

- Christelle Hoppe, enseignante de FLE à l'IRFFLE à l'université de Nantes et auteure du MOOC « Paroles de FLE »
- Martine Eisenbeis, enseignante de FLE, responsable TICE et Autoformation (DEFI) à l'université de Lille SHS et conceptrice du MOOC « défiDELFI »
- Laure Chotel, chargée d'enseignement-recherche et coordinatrice FLE / TICE à Télécom École de Management et Télécom SudParis et doctorante ayant analysé le MOOC « Exploring English Language and Culture »
- Catherine Brumelot, enseignante et chargée de formation continue à l'Institut de français de l'université d'Orléans
- Didier Deseux, responsable du service enseignement, formation et innovation pédagogique au sein de l'Alliance française Paris Île-de-France

2 ateliers au choix :

Atelier I
12h15-13h45

et

Atelier II
14h45-16h15

Ateliers I / II :

- **« Favoriser les apprentissages en classe de langue grâce au Web social »**
Edna Castello, enseignante de FLE à l'université Paris-Est-Créteil et aux cours municipaux d'adultes de la Ville de Paris, doctorat sur l'exploitation du web participatif
- **« Construire une collection d'applications pour soutenir l'enseignement / apprentissage du FLE »**
Thierry Soubrié, enseignant-chercheur à l'université Grenoble-Alpes
- **« Le potentiel pédagogique des cours hybrides en FLE »**
Paul Pouzergues, chef de projet au SIAL, à l'université Paris-Sorbonne
- **« La classe inversée »**
Cora Beck, chargée de mission pédagogie numérique au sein de l'Alliance française Paris Île-de-France
- **« Le téléphone portable en classe de langue »**
Anne-Lyse Dubois, formatrice, responsable du département formation externe au sein de l'Alliance française Paris Île-de-France

13h45-14h45

Déjeuner

14h45-16h15

Atelier II

16h15-16h30

Pause-café

16h30-17h30
AUDITORIUM

Conférence de clôture :
« Des écrans et des langues en 2017 : constats et questionnements »
Christine Develotte, professeure à l'ENS Lyon

« Apprendre et se former en FLE à l'heure du numérique »

Programme

Exposé introductif : « Du e-learning aux MOOC : quelles constantes, quelles évolutions ? »

François Mangenot, enseignant-chercheur à l'université Grenoble-Alpes

Viviane Glikman (INRP) a publié, il y a 15 ans, un livre qui s'intitulait Des cours par correspondance au e-learning. Cet exposé sera consacré à la suite de l'histoire de la formation à distance et examinera l'évolution de ces dernières années, depuis qu'Internet est devenu incontournable (vers le tournant du siècle), jusqu'au phénomène très médiatisé des MOOC, en passant par les ressources éducatives libres. Une interrogation sera en filigrane : que comportent les MOOC de tellement nouveau et pourquoi ont-ils rencontré un tel succès ? Quel est leur avenir ?

Table ronde : « Peut-on apprendre le FLE avec un MOOC ? »

Cette table ronde donnera la parole à différents concepteurs, animateurs ou chercheurs ayant l'expérience des MOOC de langues. Il s'agira de mettre en lumière les différents contextes dans lesquels ces MOOC ont été créés et les atouts et limites de ce type de cours en ligne tels qu'ils ont pu être évalués par les différents acteurs. On cherchera également à savoir si certaines dimensions pédagogiques ou techniques développées dans les MOOC ne peuvent pas en retour être intégrées à des formations hybrides par exemple.

Les ateliers :

- **« Favoriser les apprentissages en classe de langue grâce au Web social »**

Edna Castello, enseignante de FLE à l'université Paris-Est-Créteil et aux cours municipaux d'adultes de la Ville de Paris, doctorat sur l'exploitation du web participatif

Comment peut-on exploiter les sites du Web social pour favoriser les apprentissages en classe de langue en répondant aux besoins des apprenants FLE / FLS, notamment dans des tâches de lecture-écriture ? Des exemples d'une telle exploitation, notamment avec des apprenants adultes en difficulté à l'écrit, seront présentés.

- **« Construire une collection d'applications pour soutenir l'enseignement / apprentissage du FLE »**

Thierry Soubrié, enseignant-chercheur à l'université Grenoble-Alpes

Après un tour d'horizon des sites, des matériels, des répertoires de ressources et des logiciels pour enrichir les pratiques de classe en FLE, il s'agit de constituer des collections d'applications pour soutenir et diversifier les activités d'apprentissage. Mais comment organiser ce nouveau type de ressources ? A l'aide de quels descripteurs ? Pour quelles utilisations ? L'atelier sera l'occasion de répondre à ces questions à travers des activités pratiques d'échange et de réflexion.

- **« Le potentiel pédagogique des cours hybrides en FLE »**

Paul Pouzergues, chef de projet au SIAL (Paris-Sorbonne)

Cet atelier vise à comprendre les principes de base de l'enseignement hybride et de les intégrer dans ses pratiques de classe grâce aux outils numériques disponibles. Les cours hybrides permettent de rentabiliser le temps de classe, de rendre l'apprenant proactif dans son apprentissage, de compenser l'hétérogénéité des niveaux, d'individualiser l'enseignement, de favoriser les interactions sociales orales et écrites intra et extramuros, etc.

- **« La classe inversée »**

Cora Beck, chargée de mission pédagogie numérique au sein de l'Alliance française Paris Île-de-France

Cet atelier permettra de découvrir les grands principes de la classe inversée afin de proposer des démarches structurées pour leur mise en pratique en classe. A cette occasion, les participants pourront découvrir une typologie d'activités pédagogiques à proposer aux apprenants ainsi que quelques outils numériques.

- **« Le téléphone portable en classe de langue »**

Anne-Lyse Dubois, formatrice, responsable du département formation externe au sein de l'Alliance française Paris Île-de-France

Cet atelier permettra de réfléchir à la manière d'utiliser le téléphone portable en classe de langue pour dynamiser les pratiques pédagogiques et développer les compétences des apprenants. Les participants pourront ainsi répertorier les multiples fonctionnalités d'un téléphone portable (connecté ou non) afin d'identifier des activités pédagogiques pouvant être réalisées avec cet outil.

Conférence conclusive: « Des écrans et des langues en 2017 : constats et questionnements »

Christine Develotte, professeure à l'ENS Lyon

Pour qui veut apprendre une langue aujourd'hui, l'offre de formation n'a jamais été aussi diversifiée. Je partirai de certains changements significatifs intervenus ces dernières années et qui paraissent stabilisés dans le paysage de l'enseignement-apprentissage des langues actuel, avant de m'interroger sur leur évolution dans le futur proche.

Les éditions Hachette FLE et la librairie Les Yeux Ouverts seront dans le hall près de l'auditorium.